Doç. Dr. Ahmed ALDYAB

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Ankara/TÜRKİYE

ORCID ID 0000-000-9497-9197

مقاربات المنهج التحليلي الوصفي في علم اللغة

الملخص:

لقد كثرت المناهج التي حاولت تقريب فهم اللغة عند الإنسان وكيفية اكتسابها وتطورها، وكانت هذه المناهج تنظر إلى اللغة من حيث من زوايا متعددة، بعضها نظر إلى اللغة من حيث التحليل وبعضها نظر من حيث الوصف وبعضها نظر إلى اللغة من حيث علاقتها بالإنسان، وجاءت نتائج هذه المقاربات منفصلة عن بعضها أحياناً ومتحدة ببعض النقاط أحياناً. فمثلاً كان هناك مدرسة البنيوية التي نظرت إلى اللغة من حيث اللغة ولم تنظر إلى علاقة اللغة بالمجتمع أو بالإنسان، بل نظرت إلى اللغة من حيث الغة عبر تطورها من حيث بنيتها مستقلة عن علاقة اللغة بالعالم الخارجي، وكان هناك مدرسة التاريخ التي نظرت إلى اللغة عبر تطورها التاريخي، وجاءت بعض المدارس التي حاولت إيجاد علاقة بين اللغة والمجتمع. ويأتي هذا البحث ليضع يده على واحد من هذه المناهج وهو المنهج التحليلي الوصفي مبيناً أهم مقارباته ومدارسه وأفكاره.

Approaches to the descriptive analytical method in linguistics

Abstract

There have been many methods that tried to approximate the understanding of language in man and how it was acquired and developed, and these methods looked at the language from multiple angles, some looked at the language in terms of analysis, some looked in terms of description, and some looked at the language in terms of its relationship to man, and the results of these approaches were separate. Sometimes separated from each other and sometimes united by some points. For example, there was the school of structuralism that looked at language in terms of language and did not look at the relationship of language to society or man, but rather looked at language in terms of its structure independent of the relationship of language to the outside world, and there was the school of history that looked at language through its historical development, and some schools came that tried to find a relationship between language and society. This research comes to put his hand on one of these approaches, which is the descriptive analytical approach, indicating its most important approaches and schools.

Keywords: Approaches, analytical method, linguistics, language.